

Анализ деятельности районного методического объединения воспитателей по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году.

Руководитель РМО: Петрова Надежда Евгеньевна

Число членов РМО: 23

Тема работы на 2024-2025 учебный год: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»

Число мероприятий		Форма проведения	Дата и место проведения	Функция мероприятий				Уровень проведения		
По плану	Фактически проведённых			Практико - ориентированная	мето дично ская	обоб щающая	другая	высокий	средний	низкий
4	4	<u><i>1. Круглый стол:</i></u> «Основные направления деятельности РМО в 2024-2025 учебном году. Система работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».	21.11. 2024 Очная форма	+	+	+		+		

		<p><u>2. Мастер-классы:</u> «Организация труда с дошкольниками и 3-4 лет» по привитию навыков самообслуживания с показом видеофрагмента «Собираемся на прогулку», «Моем руки» «Организация труда с дошкольниками и 4-5 лет» с показом видеофрагмента «Мытье кукольной посуды». Обеспечение условий в развивающей предметно-пространственной среде групп для организации работы по трудовому воспитанию</p>	17.01.2025 Очная форма	+	+	+		+	
--	--	---	---------------------------	---	---	---	--	---	--

		<p>дошкольников</p> <p>3. «Мастер-классы» «Организация коллективного хозяйственно-бытового труда с детьми старшего дошкольного возраста» с показом видеофрагмента «Уборка спортивного центра», «Заправляем кроватки».</p> <p>«Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе организации ручного труда» с показом видеофрагмента</p> <p>Взаимодействие ДОУ и семьи в трудовом воспитании детей дошкольного возраста</p>	22.04.2025 Очная форма	+		+		+	
--	--	--	---------------------------	---	--	---	--	---	--

		4. «Результаты деятельности РМО по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы РМО на 2025-2026 учебный год».	28.05.2025 очная форма проведения	+		+		+		
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--

2. Состав РМО:

Средний возраст педагогов	Образование				Уровень квалификации педагогов			
	высшее	среднее профессиональное	обучается в настоящее время		не имеет категории	Соответствие занимаемой должности	первая кв. категория	высшая кв. категория
			ВУЗ	ССУЗ				
48	16	9	-	-	1	1	6	15

Вывод:

В текущем учебном году РМО воспитателей ставило перед собой следующую задачу: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

С первого заседания деятельность РМО имела практико-ориентированный характер. Все вопросы прогностического и обобщающего характера решались в короткие сроки, что позволило максимально использовать ресурсы педагогов и решать методические вопросы. На

первом заседании в ходе семинара руководитель РМО в ходе доклада подчеркнула, что проблема приобщения дошкольников к трудовой деятельности не нова и приобрела на сегодняшний день особенное дискуссионное звучание. Современный этап отличается «забвением» этой важной проблемы. В новых программах воспитания дошкольников этот раздел отсутствует. Поэтому молодым специалистам важно внимательнее изучить проблему трудового воспитания.

Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду. Задачи трудового воспитания могут воплощаться в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) и в кругу семьи. Затем Надежда Евгеньевна подробно осветила виды и содержание трудовой деятельности, а также задачи, которые решаются в процессе детского труда в каждой возрастной группе.

Анощенко Мария Николаевна представила членам РМО короткие видеоролики о трудовом воспитании в Китайских детских садах, в которых продемонстрировано, как дети самостоятельно готовили себе еду, шили и занимались различными видами ручного труда, убирали за собой. Для детей трудовой опыт может проявляться в виде работы по дому, в процессе которой они поймут, что приятная и комфортная жизнь получается не «по щучьему велению». Этот же опыт может выразиться в общественных работах, где дети почувствуют радость от процесса приобщения к созидательному труду. В комментариях педагог отметила, что суть трудового воспитания – труд. Только на практике можно постигнуть это понятие! Лучше позволить детям один раз что-то сделать самостоятельно через «не могу» и вырасти при этом над собой во всех аспектах, чем тысячу раз повторить как мантру слова «труд важен».

На втором и третьем заседании были просмотрены мастер-классы по организации различных видов трудовой деятельности на разных возрастных этапах: самообслуживание, ручной труд, труд на прогулке, труд по подготовке к занятиям, взаимодействие с родителями по вопросам трудового воспитания. Все мастер-классы проведены на высоком профессиональном уровне, с точным соблюдением методики проведения .

На 4-ом заключительном заседании Сотова Н.В., воспитатель МБ ДОУ Пеля-Хованского детского сада, представила опыт работы с дошкольниками по трудовому воспитанию на природе в разное время года. Педагог отметила, что разнообразный труд в природе доставляет детям много радости и содействует их всестороннему развитию. У детей развиваются интерес к трудовой деятельности, сознательное, ответственное отношение к ней. В процессе труда воспитываются любовь к природе, бережное отношение к ней. Также Наталья Васильевна подчеркнула, что большое значение имеет правильно подобранный инвентарь, который должен быть не просто игрушкой, а предметом трудовой деятельности, к которой надо приложить усилие.

Затем члены РМО представили домашнее задание по теме работы .Также в ходе семинара членам РМО было предложено определить определили тему работы на 2025-2026 учебный год.

Все мероприятия отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Вся работа участников группы предполагала самостоятельную подготовку практических и теоретических заданий, где были предложены только темы, а поиск, разработка проектов полностью ложилась на творческий потенциал педагогов. В подготовке и реализации теоретических и практических материалов участвовали 85 % педагогов от общего числа участников РМО, что позволило им более глубоко изучить предлагаемый материал, апробировать его на своих возрастных группах, проанализировать практический опыт организации такой работы, выявить сложности и успехи, а также донести результаты своего опыта до слушателей

Анализируя методическую работу можно сделать выводы, что методическая работа РМО, направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В основном, поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, воспитанники и педагоги активно участвуют в конкурсах, некоторые педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии.

Результаты работы районного методического объединения в 2024-2025 учебном году считаю удовлетворительными.

Руководитель

Петрова Н.Е.